

**Демонстрационный вариант контрольной работы  
в рамках промежуточной аттестации за год  
по обществознанию  
9 класс**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольной работы в рамках промежуточной аттестации следует иметь в виду, что задания, включенные в него, представляют конкретные примеры и не исчерпывают всего многообразия возможных формулировок. Контрольная работа по истории включает в себя тестовые задания и задания с развернутым ответом.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность учащимся составить представление о структуре работы, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

*На выполнение всей работы отводится 45 минут.*

*Работа включает в себя 19 заданий.*

*Форма работы: контрольная работа*

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Контрольная работа проверяет следующие знания, навыки и умения:

- политическая сфера,
- социальная сфера...
- обществоведческие понятия,
- работа с изображением
- работа с обществоведческим текстом,
- умение выявлять существенные черты и характерные признаки событий, явлений, процессов

#### Система оценивания

Задания № 1 – 14,	1 балл
Задания № 15-17	2 балла
Задания № 18-19	По 2 балла
	Максимальный балл: 22

#### Перевод оценок в 5-балльную систему

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0- 10	15 - 11	19 - 16	22-20

## Демонстрационный вариант

### Текст работы

**1. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) проведение собраний и митингов
- 2) обращение в государственные органы
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) защита Отечества
- 5) участие в управлении делами государства через своих представителей

**2. Одна из задач политической партии в демократическом обществе —**

- 1) участие в политической борьбе
- 2) контроль над частной жизнью избирателей
- 3) определение цен на товары и услуги
- 4) владение недвижимостью и акциями предприятий

**3. Признаком любого государства является**

- 1) многопартийность
- 2) разделение властей
- 3) суверенитет
- 4) парламентаризм

**4. Способ образования и правовое положение высших органов власти называется**

- 1) разделением властей
- 2) формой правления
- 3) политическим режимом
- 4) государственным суверенитетом

**5. Организация объединяет людей, имеющих общие взгляды на общественные проблемы. Она добивается контроля над управлением страной и для этого принимает активное участие в выборах в органы государственной власти. Эта организация является**

- 1) парламентской фракцией
- 2) политической партией
- 3) инициативной группой
- 4) профессиональным союзом

**6. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) проведение собраний и митингов
- 2) обращение в государственные органы
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) защита Отечества
- 5) участие в управлении делами государства через своих представителей

**7. Одна из задач политической партии в демократическом обществе —**

- 1) участие в политической борьбе
- 2) контроль над частной жизнью избирателей
- 3) определение цен на товары и услуги
- 4) владение недвижимостью и акциями предприятий

**8. Признаком любого государства является**

- 1) многопартийность
- 2) разделение властей
- 3) суверенитет
- 4) парламентаризм

**9. Способ образования и правовое положение высших органов власти называется**

- 1) разделением властей
- 2) формой правления
- 3) политическим режимом
- 4) государственным суверенитетом

**10. Организация объединяет людей, имеющих общие взгляды на общественные проблемы. Она добивается контроля над управлением страной и для этого принимает активное участие в выборах в органы государственной власти. Эта организация является**

- 1) парламентской фракцией
- 2) политической партией

3) инициативной группой 4) профессиональным союзом

**11. Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют**

- 1) социальными отношениями
- 2) социальной структурой
- 3) социальной нормой
- 4) социальной мобильностью

**12. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется**

- 1) общими увлечениями
- 2) непосредственными личными контактами
- 3) собственными социальными нормами
- 4) совместным ведением хозяйства

**13. В нашей стране более 80% женщин в возрасте от 30 до 50 лет работают. Этот показатель отражает**

- 1) половозрастную структуру
- 2) структуру занятости населения
- 3) профессиональную структуру
- 4) преемственность поколений

**14. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется**

- 1) общими увлечениями
- 2) непосредственными личными контактами
- 3) собственными социальными нормами
- 4) совместным ведением хозяйства

**15. Основной закон нашей страны — Конституция РФ (см. фотографию).**



1. Как Вы думаете: а) что такое Конституция РФ; б) каким образом она была принята (обрела силу закона)?

2. Какие ещё нормативно-правовые акты, действующие в РФ Вы знаете? (Назовите два таких нормативно-правовых акта.)

**15.** Екатерина Александровна получила SMS-сообщение от банка, клиентом которого она является, о переводе определенной суммы денег с её банковской карты на неизвестный ей счёт. Что могло стать причиной этого факта? Как клиенту банка правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**16. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?**

Девиантное поведение; труд; семья; обмен; монархия.

**Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них**

**17.**

**ПРИМЕРЫ**

- А) обеспечение правопорядка
- Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства

**ФУНКЦИИ  
ГОСУДАРСТВА**

- 1) внешние
- 2) внутренние

В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны	
Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства	
Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог	

**Прочитайте текст и выполните задания. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво**

По мере превращения населения европейских стран из преимущественно сельского в городское изменялась и роль детей в обществе. Дети уже не выполняли в семье значимой экономической функции, потому что рабочее место сделалось отделенным от дома. С течением лет обязательное посещение школы, законы о детском труде и специальные юридические уложения, касавшиеся подростков, привели к тому, что понятие подростковый возраст укоренилось и стало реальной социальной категорией.

В подростковый период у индивидов происходят изменения в росте и развитии, которые можно считать поистине революционными. После многих лет пребывания в положении младших и зависимых от взрослых они неожиданно сравниваются с ними по физическому сложению, росту и силе. Но основное содержание подросткового периода состоит в формировании достаточно устойчивой личности. В повседневной жизни люди вступают во взаимодействие друг с другом обычно на основании собственных представлений о других людях и самих себе. Поэтому для подростков поиск собственной личности приобретает особую остроту.

В этот период перехода от детства к взрослости юным людям свойственно путать свои социальные роли, их представления о самих себе еще недостаточно четки. Несформировавшаяся личность влечет подростков к поиску более надежной опоры, вследствие чего они так подвержены влияниям извне и легко вступают во всяческие группировки, с головой бросаются в любовные приключения или общественные движения.

Хотя средства массовой информации активно обсуждают противоречия между подростками и их родителями, проблема разрыва между поколениями представляется упрощенно. Исследования показывают, что и семья, и сверстники имеют одинаково важное воздействие на жизнь большинства подростков. Группа сверстников оказывает большее влияние в вопросах формирования музыкальных вкусов и личных пристрастий подростка. Члены семьи оказывают на подростка большее влияние, когда речь заходит о выборе профессии, жизненных целях и основных ценностях. Во многих случаях значительная часть молодых людей не видит причин проводить резкую границу между системой ценностей своих родителей и своих друзей-сверстников. Частично это может быть объяснено тем, что подростки интуитивно выбирают себе друзей, разделяющих взгляды, согласующиеся с взглядами членов их семей.

*(Волков Ю.Г, Добренков В.И. и др.)*

**18.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**19.** Назовите три фактора, способствующие, по мнению автора, тому, что понятие «подростковый возраст» стало реальной социальной категорией. Какую характеристику дает автор изменениям, происходящим в подростковом возрасте? Используя содержание текста, приведите два объяснения данной авторской характеристики.

**Задания реального варианта могут НЕ СОВПАДАТЬ с приведенными в демоверсии заданиями**